

Unos 300 agricultores conocen de la mano de Asaja los ensayos en cultivos

Los profesionales comprueban en Almazán la evolución de variedades de trigo, cebada y girasol

SORIA
Unos 300 agricultores de toda la provincia participaron ayer en la edición número 20 de las jornadas de visita a los campos de ensayo gestionados por los servicios técnicos de Asaja Soria en Almazán.

Los técnicos de Asaja mostraron los resultados de la experimentación con siembras de diversos cultivos, entre los que destacan 16 variedades de trigo, 16 variedades de cebada de invierno, 13 variedades de cebada de primavera, seis variedades de centeno híbrido y otras tantas de triticale. Entre los asistentes despertó mucho interés el ensayo de abonados con doble aplicación en trigo y de abonados de una aplicación en cebada de primavera. Asimismo, se pudieron observar *in situ* las evoluciones de ensayos con variedades de girasol convencional, de girasol tolerantes a herbicida y de distintos herbicidas en cultivo de girasol.

Asaja Soria, consciente de la importancia de aportar soluciones a los nuevos retos de la agricultura de la provincia, impulsó la continuación de los exitosos campos de ensayo y perfila nuevos trabajos y estrategias para sucesivas ediciones.

En el afán de incorporar de la manera más eficaz posible a los campos novedosas experiencias y líneas de trabajo serias, útiles y comprobables, en esta edición contó con una demostración de mapeo y recogida de datos a través de tecnología digital con drones, que corrió a cargo de la empresa AVS Drone, con quien Asaja Soria está desarrollando proyectos para explorar la aplicabilidad



Agricultores que visitaron ayer los campos de ensayo de Asaja. HDS

de esta tecnología para la detección, vigilancia y seguimiento de enfermedades y plagas, como el zabro.

Para Asaja Soria, es crucial buscar soluciones que permitan el control de estos problemas sanitarios tan importantes y que generan mucha preocupación entre los profesionales del agro en la provincia por las dificultades que añaden a una ya de por sí muy compleja agronomía provincial.

En la jornada de campos de ensayo estuvieron presentes varias empresas y compañías de producción y de venta de semillas y de fitosanita-

rios de Soria y de todo el territorio nacional, que respaldan desde años la iniciativa y siempre quieren acudir a esta cita ineludible para los profesionales del campo provincial.

«Los campos de ensayo suponen un importante esfuerzo y un apasionante reto, siempre pensando en la competitividad de las explotaciones», según recoge la organización agraria en un comunicado que trabaja ya en nuevas pruebas para 2020, con el fin de comprobar los resultados de las últimas incorporaciones en diversas variedades de

cultivos y corroborar así sus resultados sobre la rentabilidad de la explotación.

El presidente de Asaja, Carmelo Gómez Sanz y agradeció la presencia de los centenares de agricultores y de varias empresas colaboradoras y recordó que estos campos de ensayo son fruto de un trabajo concienzudo de los técnicos de la organización profesional agraria, que necesita de apoyos. aclaró que «esta iniciativa llega a los 20 años de existencia y eso será porque hay cosas que se están haciendo bien y son de interés».

Asovica concluye sus talleres con 80 participantes

Promueven las relaciones con enfermos mentales

SORIA
Tal y como Asovica Fadess en colaboración con la Diputación Provincial de Soria, ha culminado el ciclo de visitas a distintas localidades de la provincia para dar a conocer de forma teórica y práctica el tema de la salud mental, mediante talleres intergeneracionales en los que han participado vecinos de distintos pueblos y usuarios de la entidad, para promover el intercambio de experiencias y romper las barreras hacia las personas con problemas de salud mental, favoreciendo las relaciones sociales y la convivencia

conjunta. En las jornadas, coordinadas con los Centros de Acción Social de la Diputación de Soria, participaron unas 80 personas de distintas edades en localidades como Gómara, San Pedro Manrique y Arcos de Jalón, donde conocieron por parte de profesionales de Asovica, los distintos servicios y recursos que ofrece la asociación, así como conceptos relacionados con salud mental, las diferentes patologías asociadas y los hábitos de vida saludables para cuidar la salud mental.

En cada una de las localidades, también se ha celebrado un taller



Una de las actividades que se han llevado a cabo en estos talleres. HDS

denominado *Bombas de Vida*, técnica utilizada en la agricultura natural para repoblar y ayudar a conservar la flora, en el que los mismos usuarios de Asovica Fadess han explicado a los vecinos cómo realizar éstas bolas de semillas elaboradas con

distintos compuestos orgánicos y que constituyen una forma distinta de sembrar. La actividad consistió no sólo en elaborar las bolas de semillas, sino también en sembrarlas en parajes previamente seleccionados por el Ceas de cada zona.

Tres colegios rurales implantan metodologías innovadoras

SORIA
La Dirección Provincial de Educación de la Junta en Soria, en colaboración con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), ha desarrollado durante este curso el proyecto Erasmus + 'Creando Entornos de Aprendizaje' (CrEA), la primera iniciativa de internacionalización del profesorado de centros rurales agrupados (CRA) llevada a cabo en la provincia.

El objetivo principal del proyecto es apoyar el cambio metodológico en las aulas de los CRAs y favorecer la difusión internacional de los tres centros pioneros participantes, que han sido El Valle, Tierras de Berlanga y Pinar Grande.

El proyecto ha constado de tres fases: durante la primera, de formación, tres maestros de cada uno de los centros viajaron a Roma en julio del pasado año para recibir un curso intensivo de cinco días en nuevas metodologías; la segunda fase, de observación, se llevó a cabo tanto en Gorrán (Inglaterra) como en Colonia (Alemania), donde los docentes aprendieron cómo se trabaja en algunos colegios que aplican metodologías innovadoras; y en la tercera fase, de implementación y reflexión, los tres CRAs realizaron una convivencia con todos sus alumnos.

El CRA El Valle ha incorporado un espacio de *ágora*, con la instalación de unas gradas en la sala polivalente para fomentar el intercambio de ideas entre el alumnado. Además, se han creado zonas temáticas de trabajo en las clases de 5º y 6º curso.

Por su parte, el CRA Tierras de Berlanga ha llevado a la práctica varias ideas recogidas tanto en Inglaterra como en Alemania, como el proyecto de lectura: *Leer para Crecer*, en el que se han organizado los libros por niveles. A partir de la observación de metodologías activas y patios inclusivos, el centro está, además, inmerso en el cuidado de un huerto escolar que permite la colaboración del alumnado de diferentes cursos, así como el fomento de habilidades de respeto y cuidado del medio ambiente.

En el CRA Pinar Grande se han redistribuido las aulas del Primer Internivel y de Ciencias creando diferentes espacios de trabajo que se utilizan en función de la actividad y que cuentan con material manipulativo. También en la biblioteca se ha incorporado un espacio de lectura.